

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PADA PESERTA DIDIK SMA KELAS XI IPA DI KECAMATAN SINTANG TAHUN AJARAN 2019/2020

Willy Pratama

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Tingkat persepsi peserta didik SMA kelas XI IPA tentang Fisika pada materi Elastisitas di Kecamatan Sintang tahun ajaran 2019/2020; (2) Tingkat prestasi belajar peserta didik SMA Kelas XI IPA di Kecamatan Sintang tahun ajaran 2019/2020; (3) Hubungan antara persepsi dengan hasil belajar pada peserta didik SMA kelas XI IPA di Kecamatan Sintang tahun ajaran 2010/2020.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif yang merupakan gabungan dari penelitian survei dan korelasi. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 319 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada dua yaitu, instrumen angket persepsi dan instrumen tes hasil belajar yang berupa soal pilihan ganda. Analisis data menggunakan statistika korelasi dengan bantuan program SPSS dan *Microsoft Excel*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Tingkat persepsi peserta didik SMA kelas XI IPA tentang Fisika pada materi Elastisitas di Kecamatan Sintang tahun ajaran 2019/2020 masuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata 57,80; (2) Tingkat prestasi belajar peserta didik SMA Kelas XI IPA di Kecamatan Sintang tahun ajaran 2019/2020 masuk dalam kategori kurang dengan skor rata-rata 40,67; (3) Terdapat korelasi positif antara persepsi dengan hasil belajar pada peserta didik SMA kelas XI IPA di Kecamatan Sintang, yang berarti jika variabel persepsi siswa naik/turun maka, variabel hasil belajar siswa juga naik/turun.

Kata kunci: persepsi, hasil belajar, dan Elastisitas

ABSTRACT

THE EFFECT OF PERCEPTION TOWARDS PHYSICS LEARNING RESULTS ON HIGH SCHOOL STUDENTS OF XI SCIENCE CLASS IN SINTANG SUBDISTRICT OF 2019/2020 ACADEMIC YEAR

Willy Pratama

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2020

This research aims to know: (1) the perception level of high school students of XI Science class about Physics Elasticity in Sintang Subdistrict of 2019/2020 academic year, (2) the level of learning outcomes of high school students of XI Science class in Sintang Subdistrict of 2019/2020 academic year, (3) the correlation between perceptions and learning outcomes of students of XI Science class in Sintang Subdistrict in 2019/2020 academic year.

This research is a quantitative descriptive research, which is a combination of survey research and correlation research. The number of respondents in this research are 319 students. There are two methods used in this research, a questionnaire of perception and an assessment of learning results in the form of multiple choice questions. The analysis of the data uses Pearson Correlation of the SPSS program and Microsoft Excel.

The results of this research indicate that (1) the perception level of highschool students of XI Science class on Physics Elasticity in Sintang Subdistrict of 2019/2020 academic year is categorized as “good” with the average score of 57.80, (2) the level of learning outcomes of high school students of XI Science class in Sintang Subdistrict of 2019/2020 academic year is categorized as “poor” with the average score of 40.67, (3) a positive correlation between perceptions and learning outcomes is found and resulted an understanding that if the student's perception variable rises/falls, the student learning outcomes variable also rises/falls.

Keywords: *perception, learning outcomes, and elasticity*